

Мастер – класс

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОДЕВАНИЯ

(возраст детей от 3 до 7 лет)

Выполнила воспитатель социально – педагогического отделения

Чекунова Алла Борисовна

Навыки самообслуживания, в частности — навыки одевания, совершенно необходимы в повседневной жизни. Овладение этими навыками поможет ребенку чувствовать себя уверенно, успешно находиться в детском саду, школе. Учтите, пожалуйста, что ребенку легче научиться снимать одежду, чем надевать ее, и что позже всего малыш может научиться расстегивать кнопки, молнии, пуговицы и завязывать шнурки.

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЕНОК ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ОДЕВАНИЯ?

- Уметь сохранять устойчивую позу, владеть достаточно большим объемом движений;
- Иметь представление о собственном теле и его частях;
- Уметь действовать двумя руками одновременно, либо совершая синхронные действия, либо используя одну руку как ведущую, а другую, как помогающую;
- Уметь выполнять ряд специфических движений, необходимых для одевания: тянуться рукой вперед, вверх, заводить руки за спину, за голову и т.д.
- Владеть необходимым объемом мелких движений рук и пальцев: у ребенка должен быть сформирован щепотный и пинцетный захват.



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ НАВЫКОВ ОДЕВАНИЯ

- Снимает шапку и варежки;
- Снимает носки и ботинки;
- Надевает шапку;
- Снимает расстегнутую взрослым куртку;
- Спускает и стаскивает с себя штаны;
- Стаскивает с себя через голову свитер, футболку;
- Заканчивает застегивать и расстегивать молнию (замок молнии соединяет взрослый);
- Снимает с себя свободную пижаму (кофточку и штаны);
- Вставляет ноги в штанины и натягивает на себя штаны;
- Вставляет руки в рукава джемпера или футболки, после того, как ему помогли надеть их через голову;
- Обувает туфли, ботинки, тапочки, не застегивая их;
- Надевает носки;
- Просовывает голову в ворот, а руки — в рукава джемпера или футболки;

- Надевает куртку, не застегивая ее;
- Надевает рубашку, не застегивая ее;
- Застегивает одежду на пуговицы;
- Застегивает разъемную молнию, предварительно соединив замок;
- Зашнуровывает ботинки и завязывает шнурки.

Этот список поможет вам сориентироваться, в какой последовательности дети учатся одеваться. В то же время не следует забывать, что ребенок может осваивать несколько навыков одновременно.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ОВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ ОДЕВАНИЯ?

Есть много способов помощи: очень важно поместить малыша в подходящую позу, можно выполнять действие совместно, положив свои руки поверх рук малыша, хорошо побуждать его подражать вашим действиям или давать четкие пошаговые инструкции. Важно помнить, что вы оказываете временную помощь, и степень вашего непосредственного участия в процессе овладения навыком. Ваша цель — научить ребенка действовать самостоятельно!

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ОДЕВАНИЮ

Ребенок должен находиться в правильном, устойчивом положении, чтобы он мог сосредоточиться непосредственно на одевании, а не тратить лишних усилий на удерживание равновесия.

- Каждое действие следует разбить на несколько простых шагов. В процессе обучения новому навыку, вы выполняете все шаги, предоставляя малышу возможность самостоятельно выполнить последний шаг. Число самостоятельных шагов постепенно увеличивается, пока ребенок не освоит всю цепочку действий и не начнет выполнять ее без вашего участия. Некоторые дети предпочитают не заканчивать последовательность самостоятельно, а начинать ее. В этом случае, вам необходимо «начать с другого конца», помогая малышу завершить цепочку действий и постепенно увеличивая его самостоятельное участие. Имейте в виду, что освоение каждого шага может потребовать достаточно длительного времени.
- Обязательно хвалите малыша за любой, даже самый малый успех.

- Правильно выбирайте время для занятий. Важно, чтобы вы никуда не спешили, а у ребенка был стимул для одевания. К примеру, для обучения одеванию и раздеванию хорошо подходит ситуация сборов на прогулку или подготовки ко сну.
- Помогайте ребенку, положив свои руки поверх его рук и направляя его движения до тех пор, пока ему не удастся выполнить действие самостоятельно.
- Активно используйте способность ребенка подражать действиям других людей. Если у вас есть другие дети, малыш будет с удовольствием выполнять непростые для него действия вместе с братом или сестрой.
- Постепенно переходите от непосредственной физической помощи к словесной инструкции, а затем начинайте просто напоминать ему последовательность действий, используя указательный жест.
- Если ребенок ходит в детский сад, позаботьтесь о подходящей одежде, чтобы не создавать ему лишних трудностей при одевании и раздевании. Пока ребенок не научился уверенно одеваться, используйте одежду, которую легко снимать и надевать.

